РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА



2024-2025 учебный год РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП



ИНФОРМАТИКА

5 КЛАСС

| Город, | |
|------------|--|
| район, ОУ: | |

Фамилия, имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| Количество баллов | | | | | | | | | | | | | |

Желаем успеха!

1 Что из перечисленного относится к аппаратному обеспечению компьютера, а что не относится? Отметьте ● «Да» или «Нет».

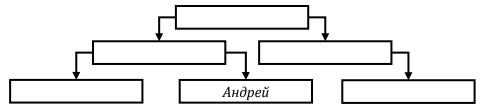
| | | Да | Нет |
|---|------------------|----|-----|
| 1 | Видеокарта | 0 | 0 |
| 2 | Файловая система | 0 | 0 |
| 3 | Джойстик | 0 | 0 |
| 4 | Антивирус | 0 | 0 |

| | | Да | Нет |
|---|----------------------|----|-----|
| 5 | Монитор | 0 | 0 |
| 6 | Драйвер | 0 | 0 |
| 7 | Операционная система | 0 | 0 |
| 8 | Система охлаждения | 0 | 0 |

2 Пятиклассник сначала описал часть генеалогического древа своей семьи в виде таблицы:

| | Дмитрий | Александр | Михаил | Пётр | Андрей | Иван |
|-----------|---------|-----------|--------|------|--------|------|
| Дмитрий | | СЫН | × | × | × | × |
| Александр | отец | | × | сын | отец | × |
| Михаил | × | × | | СЫН | × | отец |
| Пётр | × | отец | отец | | × | × |
| Андрей | × | СЫН | × | × | | × |
| Иван | × | × | СЫН | × | × | |

Затем нарисовал его. Какие имена пятиклассник вписал в ячейки? Заполните схему.



| 3 | Когда в школе объявили о проведении сбора макулатуры, пятиклассники решили собрать её как можно больше. Когда подводили итоги, выяснилось, что ученики пятых классов принесли ровно тонну макулатуры! Причём ребята из $5B$ и $5A$ собрали вместе $520~\rm kr$ макулатуры, на $5A$ и 5Γ классы пришлось $430~\rm kr$, на 5Γ и $5B-340~\rm kr$, а на $5B$ и $5A-300~\rm kr$. Определите, на каком месте по результатам сбора макулатуры оказался каждый класс. Ответ объясните. |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

⋮ 5 класс ⋮ ИНФОРМАТИКА



| 4 | Кодирование слов выполняется перестановкой букв по одному и тому же общему правилу. Определите |
|---|--|
| | правило перестановки и восстановите слова: ИКОН, ЕРОМТН, ПССИКО. Зашифруйте по этому правилу |
| | слова, перечисленные ниже, и расставьте получившиеся коды в алфавитном порядке. |

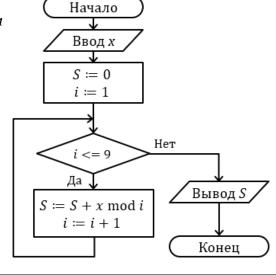
- > Кодирование слов:

- Алфавитный порядок кодов (1-6):
- **5** Алгоритм задан в виде блок-схемы. Для каких из перечисленных в таблице значений переменной x результатом исполнения алгоритма станет число 13?

(mod - one payus вычисления остатка при целочисленном делении, например, 6 mod 2 = 0; 7 mod 2 = 1)

Отметьте ● верные варианты, выбор поясните.

| 10 | 12 | 15 | 18 | 24 | 30 |
|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



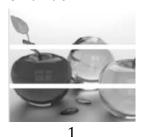
- Алексей, Борис, Вадим и Григорий, а также Дарья, Елена, Жанна и Зоя друзья. В прошедшее воскресенье Алексей сходил на концерт, Борис провел время с Дарьей, Вадим так и не встретил Елену, Жанна побывала в кино, а Елена посмотрела спектакль в театре. Какая-то пара посетила художественную выставку. Мы не знаем, где были Григорий и Зоя, но известно, что каждый юноша из этой компании был либо в театре, либо на выставке, либо на концерте, либо в кино с одной из девушек. Определите, кто с кем и где побывал в прошедшее воскресенье. Ответ (имена) запишите.
 - ➤ B meampe: _____

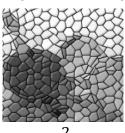
 - На концерте:
 - В кино:

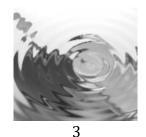
: 5 класс ∶ ИНФОРМАТИКА



- 7 Пятиклассник Радмир недавно начал использовать электронную почту. Помогите ему выбрать (отметьте ●) неверные утверждения.
 - Если письмо попало в корзину, его нельзя вернуть в отправленные или входящие.
 - Адрес электронной почты состоит из двух частей.
 - Спам-письма могут содержать полезную информацию.
 - Присланное письмо хранится в электронном ящике только месяц.
 - У человека может быть только один электронный почтовый ящик.
 - Отправленные письма можно переслать второй раз.
- 8 Пятиклассники изучали возможности графического редактора Gimp для преобразования рисунков и применяли к рисунку различные фильтры. Какой фильтр соответствует каждому рисунку? Ответ (буквы) запишите в таблицу.











А) Фильтры - Искажения - Ветер

- Б) Фильтры Искажения Жалюзи
- В) Фильтры Искажения Барельеф
- Г) Фильтры Искажения Волны
- Д) Фильтры Искажения Мозаика
- 1 2 3 4 5
- 9 Пятиклассники пришли на выставку робототехники и подошли к Роботу-кодировщику. У Робота-кодировщика в запасе есть много алгоритмов, которыми он использует для обработки информации. Робот предложил пятиклассникам разгадать некоторые из них.

Чтобы отгадать алгоритм, надо сначала провести с ним несколько опытов — накопить информацию о его работе. Для этого надо подать на вход Робота информацию и посмотреть, что получится в результате ее обработки. Входную и выходную информацию записывают в таблицу. Например, как справа.

Значит, Робот сейчас исполняет алгоритм, который предназначен для обработки слов. Входная информация — слово, выходная — количество букв в данном слове. Алгоритм разгадан.

| Вход | Выход |
|-----------|------------|
| 1 | не понимаю |
| КОТ | 3 |
| яблоко | 6 |
| компьютер | 9 |

Изучите следующие протоколы работы Робота-кодировщика, отгадайте и запишите алгоритмы, укажите недостающие выходные данные.

| 1) | Вход | 1 | 12 | 345 | 31 | 13 | 22 | 23 | 32 | 96 | 69 | 222 |
|----|-------|---|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | Выход | 0 | 2 | 11 | 3 | 3 | 3 | 4 | | | | |

Алгоритм 1: _____

| 2) | Вход | кошка | бизон | тигр | гном | лес | диск | крик | сосна | сосны | ложка | ложки |
|----|-------|-------|-------|------|------|-----|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | Выход | К | б | Γ | Γ | e | Д | И | | | | |

| Алгоритм 2: | | | |
|-------------|--|--|--|
| - | | | |
| | | | |



| 111 | 1 и 2024 в | з получен | іном текс | TA'/ IT DAT | _ | | в копец | iekcia. Mak | ие буквы идут под номе | | | |
|---|--|-----------|------------|---|-----------|-----------|----------|-------------|------------------------|--|--|--|
| | | | | ic: Olbei | объяснит(| 9. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| КиН | ке приведе | на табли | іца, с поі | мощью ко | оторой ш | ифруют : | гекст. В | эту таблиц | цу, состоящую из 4 стр | | | |
| 8 ст | олбцов, зан | есены в | се буквы | русского а | алфавита | , кроме б | уквы Ё. | | | | | |
| | M | Б | Е | Ъ | Н | Й | Ш | Л | | | | |
| | Ж | Ь | Я | Д | И | A | Ы | С | Слово ЕЗЭЖЗЭ | | | |
| | В | 0 | Ц | Ф | P | Ч | П | Э | означает КОСМС | | | |
| | Γ | 3 | К | T | У | X | Щ | Ю | | | | |
| ⊳ | еделите пр а Правило | | • | | • | осы и вы | іполните | задания. | | | | |
| | | -71 }- | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1) | Как назы | вается | элемент | ท มส จหาส | пие моні | ımona k | ดะการเบ | ังหลรมคลเ | ет на объект с кото | | | |
| 1) Как называется элемент на экране монитора, который указыв будет производиться взаимодействие с помощью клавиап | | | | | - | - | | | | | | |
| | устройства управления? Зашифруйте это слово. Ответы запишите заглавными буквами. | | | | | | | | | | | |
| | J - 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | Было зашифровано слово ПОБЕДА. Затем результат шифровки зашифровали еще р | | | | | | | | |
| | Было заи | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

- 1) Средства взаимодействия программы и пользователя
- 2) Молодая наука, рожденная компьютерами
- 3) Характеристика особенностей файла
- 4) Механический предок компьютера

- А) ТРИ + ТАБУ
- Б) МЕТРО + РИФМА
- В) МИФ + НОТА + ИКРА
- Г) НИТЬ + СЕЙФ + РЕ

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|---|---|---|---|
| - | | 3 | 1 | 1 |
| | | | | |
| | | | | |

| FAUUTY BBIITUJIHUJI VYALTHUK | Работ\ | / выполнил | <i><u>VЧастник</u></i> |
|------------------------------|--------|------------|-------------------------------|
|------------------------------|--------|------------|-------------------------------|